«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

Кудрявцева С.Ю.

« 28 » Jabryens 20 Sr.

План работы

педагога-психолога

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

по работе с обучающимися ОВЗ, детьми - инвалидами на 2025 - 2026 уч. год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

No	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки						
п/п	an Baldal (Security Common particular)	now or removement the	проведения						
7	Организационно-методическая работа								
1.	Заседание ППк: утверждение состава,	Зам по УВР, члены	Август-						
	положения, плана работы ППк на новый учебный год	ППк	сентябрь						
2.	Формирование банка психологических данных о детях ОВЗ и инвалидностью.	Педагог-психолог	В течение года						
	Оформление индивидуальных карт психолого-педагогического	non senaterramenti sorpron on honorumo							
-	сопровождения учащихся	The second second second	B Tal Luisse						
3.	Беседа с родителями, оформление письменного согласия на психолого-	Педагог-психолог	Октябрь						
	педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью								

4.	Обработка и анализ результатов	Педагог-психолог	В течение
	психодиагностики	Lile Chinese	года
5.	Планирование работы на следующий год с учетом полученных результатов	Педагог-психолог	Май-июнь
+	Психолого – педагогичесь	ая диагностика	Tunateri
1.	Изучение уровня развития	Педагог-психолог,	В течение
	познавательных процессов,	кл. руководители	года
	эмоционально-волевой сферы	V=umman -l1q	
2.	Диагностика учащихся по запросу	Педагог-психолог,	В течение
	access and 181 females (O)	кл. руководители	года
3.	Анкетирование родителей «анкета по	Педагог-психолог,	Август-
	изучению развития ребенка», по	родители учащихся	сентябрь, май
	изучению запросов на психолого-	с ОВЗ и	
	педагогическое сопровождение	инвалидностью	BUCHO2
	ребенка с ОВЗ и инвалидностью	GOTHER STREETS OF THE STREET	sinning(
Ó	Консультационна	я работа	M.
1.	Индивидуальное консультирование	Учащиеся 1-11-х	В течение
	учащихся (по запросу)	классов с ОВЗ и	года
	опеци и во Ступ во Стретура и недуст	инвалидностью	
2.	Индивидуальное консультирование	Педагоги учащихся	В течение
	педагогов по вопросам воспитания и	1-11-х классов с	года
	обучения детей с OB3 и	ОВЗ и	
	инвалидностью	инвалидностью	
3.	Индивидуальное консультирование	Родители учащихся	В течение
	родителей по вопросам воспитания:	1-11-х классов с	года
	«Приемы психологической поддержки	ОВЗ и	
	ребенка», «Социализация ребенка с	инвалидностью	1 2

4.	Индивидуальное консультирование	Родители учащихся	Апрель-май		
m	родителей по результатам диагностики	1-11-х классов с	I wyste pr		
	изучения динамики психического	ОВЗ и			
	развития учащихся	инвалидностью			
	Просветительская работа				
1.	Беседа с родителями по теме «Дети	Родители учащихся	В течение		
	бывают разные»	1-11-х классов с	года		
=7 8	2-11-1 Executivity Hamiltonian	ОВЗ и			
	is \$100 to appoint or and not will be	инвалидностью			
2.	Тренинг с родителями «Общаться с	Родители учащихся	В течение		
	ребенком как?»	1-11-х классов с	года		
	South State of the	ОВЗ и			
	Charle composed seasonant amountment	инвалидностью			
3.	Практикум по повышению	Родители и	В течение		
	психологической грамотности в	педагоги учащихся	года		
	вопросах обучения детей с ОВЗ и	1-11-х классов с			
	инвалидностью	ОВЗ и			
	Организацияния метрые	инвалидностью			
Коррекционно – развивающая работа					
1.	Программа коррекционно-	Учащиеся 1-11-х	В течение		
	развивающих занятий в комнате	классов с ОВЗ и	года		
	психоэмоциональной адаптации «Все	инвалидностью			
	цвета, кроме черного», «Социально-		Ditto		
	эмоциональное развитие детей» для				
	детей с OB3 и инвалидностью				
2.	Реализация программы «Путь в	Учащиеся 1-11-х	В течение		
	будущее»	классов с ОВЗ и	года		
	The successive personnel of the succession	инвалидностью			

3.	Тренинг с родителями по	Родители учащихся	В течение
	саморегуляции «Родительское	1-11-х классов с	года
	выгорание» (по запросу)	ОВЗ и	
	THE PERSON OF THE PROPERTY WILLIAM	инвалидностью	
4.	Коррекционно-развивающие занятия с	Учащиеся 1-11-х	В течение
	обучающимися по снижению уровня	классов с ОВЗ и	года
	тревожности	инвалидностью	
5.	Индивидуальная коррекционно-	Учащиеся 1-11-х	В течение
	развивающая работа с учащимися (по	классов с ОВЗ и	года
	запросу)	инвалидностью	

Педагог-психолог

Жасу /Балыбердина У.Д