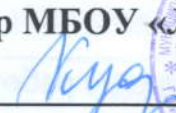


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
 Кудрявцева С.Ю.
«28» августа 2025 г.

План работы

педагога-психолога

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

по работе с обучающимися ОВЗ, детьми - инвалидами

на 2025 - 2026 уч. год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

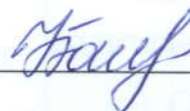
№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки проведения
Организационно-методическая работа			
1.	Заседание ППк: утверждение состава, положения, плана работы ППк на новый учебный год	Зам по УВР, члены ППк	Август-сентябрь
2.	Формирование банка психологических данных о детях ОВЗ и инвалидностью. Оформление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения учащихся	Педагог-психолог	В течение года
3.	Беседа с родителями, оформление письменного согласия на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагог-психолог	Октябрь

4.	Обработка и анализ результатов психодиагностики	Педагог-психолог	В течение года
5.	Планирование работы на следующий год с учетом полученных результатов	Педагог-психолог	Май-июнь
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Изучение уровня развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Педагог-психолог, кл. руководители	В течение года
2.	Диагностика учащихся по запросу	Педагог-психолог, кл. руководители	В течение года
3.	Анкетирование родителей «анкета по изучению развития ребенка», по изучению запросов на психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Педагог-психолог, родители учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Август-сентябрь, май
Консультационная работа			
1.	Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу)	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания: «Приемы психологической поддержки ребенка», «Социализация ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	Родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года

4.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики изучения динамики психического развития учащихся	Родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	Апрель-май
Просветительская работа			
1.	Беседа с родителями по теме «Дети бывают разные»	Родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
2.	Тренинг с родителями «Общаться с ребенком как?»	Родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
3.	Практикум по повышению психологической грамотности в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Родители и педагоги учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Программа коррекционно-развивающих занятий в комнате психозэмоциональной адаптации «Все цвета, кроме черного», «Социально-эмоциональное развитие детей» для детей с ОВЗ и инвалидностью	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
2.	Реализация программы «Путь в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года

3.	Тренинг с родителями по саморегуляции «Родительское выгорание» (по запросу)	Родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
4.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по снижению уровня тревожности	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
5.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися (по запросу)	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года

Педагог-психолог



/Балыбердина У.Д